



Plan de Compromiso Paterno y Familiar Título I 2018-2019



Escuela Elemental Scott Lake

Introducción general de la visión de la escuela para la participación de los padres y la familia.

En la Escuela Elemental Scott Lake, nuestro objetivo es: educar, preparar y asociarnos con nuestros estudiantes y sus familias para crear fuertes relaciones entre el hogar y la escuela con el fin de aumentar los logros estudiantiles. Con el apoyo de la familia y la comunidad, nuestra misión en la Escuela Primaria Scott Lake es cultivar la alegría y el orgullo en el aprendizaje para que los estudiantes se conviertan en ciudadanos responsables.

Todos los padres fueron invitados y alentados a proveer sugerencias para el desarrollo y revisión de éste plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de Título I ubicada en nuestra oficina.

Director(a): _____ Fecha: _____

| Participación de Padres | |
|--|---|
| Si el plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1116 (b) (1) no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que será puesto a disposición de la agencia local de educación Sección 1116 B) (4). | |
| El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk requiere que las escuelas presenten evidencia que documente el aporte de los padres y la aprobación de como se gastan los fondos. Esta documentación se monitorea para verificar su cumplimiento y se mantiene archivada en el sistema de archivos de monitoreo en línea de Título I. Las sugerencias de los padres se obtienen a través de una reunión de padres o del SAC. | |
| <i>Describa cómo este plan es una responsabilidad compartida y como las familias dan su opinión para revisar y mejorar este plan. ¿Con cuánta frecuencia?</i> | Los miembros del Consejo Consultivo Escolar (SAC) son elegidos en mayo. Cada miembro es elegido por el grupo de partes interesadas que él o ella representa. Animamos tanto a padres como a miembros de la comunidad a unirse cuando les sea posible. En la reunión del Consejo Consultivo Escolar (SAC) del 2 de mayo, los padres revisaron el Plan de Compromiso Paterno y Familiar, así como los fondos de participación de padres de 1% sería utilizado. Hubo discusión y una propuesta de que el 1% de los fondos de participación de los padres se utilizaría para comprar las agendas de los estudiantes. La documentación se proporcionó en forma de actas de la reunión y las copias se guardan en "eTASK" y nuestro cuaderno de Título 1. El Plan de Compromiso Paterno y Familiar y las actividades de participación de los padres continuarán siendo abordadas en las reuniones mensuales del Consejo Consultivo Escolar según sea necesario. |
| <i>¿Cómo se usa la información de la revisión del plan para diseñar estrategias para un compromiso más efectivo?</i> | Varias ideas fueron proporcionadas por los padres, como ideas para crear talleres educativos que encontrarían beneficiosos. Los maestros trabajarán juntos para planificar talleres de padres para asistirlos a que puedan ayudar a sus hijos con lectura, matemáticas, escritura, ciencia y tecnología. EL Programa Escolar El Líder en Mi está en su segundo año de implementación nuestro enfoque para este año será educar a las familia en los 7 hábitos. |
| <i>¿Cómo usted involucrará a los padres/familias en la toma de decisiones de cómo sus programas Título I y cómo los fondos de Título I serán usados para las Actividades de Participación de Padres y Familias?</i> | Se invita a todos los padres a asistir a todas las reuniones del Consejo Consultivo Escolar, así como a aportar información para el desarrollo del Plan de Compromiso Paterno y Familiar. En estas reuniones, los padres son invitados a compartir sus ideas con el personal de la escuela para proporcionar actividades para padres que encuentren beneficiosas. |
| <i>¿Qué evidencia tiene usted para documentar la participación de padres / familiares en la redacción/revisión de su plan? (fecha de reunión, agenda, minutas, gráficas, hojas de firma)</i> | El programa Título I de las Escuelas del Condado de Polk requiere que todas las escuelas Título I celebren una reunión de padres para desarrollar o escribir/revisar su "Política de Participación de Padres y Familias". A las escuelas se les requiere que provean pruebas de los documentos; como se invitó a los padres, una agenda para la reunión, hojas de firma, y minutas y/o aportes específicos dados por los padres. Los Coordinadores del Programas Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se sube y se mantiene archivada en un monitoreo en línea. |
| <i>¿Cómo ayudará este plan a proveer instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?</i> | Actividades de Participación de los Padres y Actividades de Capacitación del Personal se centrarán en las áreas de necesidad que la Escuela Primaria Scott Lake haya identificado como metas en el Plan de Mejoramiento Escolar. |
| <i>¿Cómo la escuela compartirá los comentarios recibidos de los padres/familias?</i> | Todos los comentarios y sugerencias de los padres para el plan son considerados, documentados y archivados como evidencia de que los padres proveen información tanto para el Departamento de Educación de la Florida como para el Distrito. Cuando es factible, las sugerencias de padres se incorporan en el plan. |
| <i>¿Cómo se pondrá este plan a disposición de la comunidad?</i> | Este plan está disponible para todos los padres, comercios participantes y el Consejo Consultivo Escolar. El plan también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de padres de Título I que se encuentra en nuestra oficina. |

Reunión Anual de Padres

La escuela llevará a cabo una Reunión Anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes acerca del programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (toda la escuela o asistencia específica), la elección de la escuela, los derechos de los padres y la información oportuna sobre los programas Título I **Sección 1116 (c) (1)**

| | |
|--|---|
| <p>Todas las escuelas de Título I en el Condado de Polk están obligadas a celebrar una Reunión Anual de Padres antes del 30 de septiembre. Las escuelas son monitoreadas para asegurar que los padres sean invitados a la Reunión Anual de manera oportuna y las notificaciones estén en otros idiomas. (a través de la mochila, letrado de la escuela, sitio web de la escuela, boletines informativos, llamadas) Se requiere que las escuelas realicen una evaluación de la reunión con los padres para recopilar información. Se documenta la evidencia de que las escuelas cumplen con; las notificaciones e invitaciones; agendas, hojas de firmar, copia del "PowerPoint" con información específica de la escuela y evaluaciones de los padres.</p> | |
| <p>Fecha y hora de la reunión</p> | <p>13 de septiembre de 2018</p> |
| <p>Notificación e Invitación:</p> <p>○ ¿Cómo informará e invitará a los padres/familias sobre la Reunión Anual de manera oportuna?</p> | <p>Los padres son informados de la Reunión Anual de Padres mediante el uso de folletos, el tablero de anuncios frente a la escuela, anuncios en boletines informativos, la aplicación "Remind 101", anuncios en el sitio web y calcomanías en la agenda.</p> |
| <p>Información:</p> <p>Describe cómo su reunión cubrirá la información sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> el programa Título I, los beneficios y cómo afecta a su escuela; elección de la escuela; el derecho de los padres a saber; y (las calificaciones del maestro de su hijo o para-profesional y / o si su hijo ha sido asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza 4+ semanas consecutivas. | <p>El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito Título I provee a cada escuela una Presentación "PowerPoint" que incorpora información sobre; 1. El Programa Título I. 2. Derecho de los Padres a Saber 3. Información del Currículo y las Evaluaciones 3. Las maneras en que los padres pueden participar 4. La elección de la escuela y las calificaciones del maestro o para-profesional de su hijo(a) 5. Información si su hijo(a) es asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza durante 4 semanas o más.</p> <p>Las escuelas pueden personalizar el "PowerPoint" para explicar cómo se usan los fondos de Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover el compromiso de los padres y la familia, la manera en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela.</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de la escuela. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta " Derecho de los Padres a Saber " en el sitio web de su escuela y en la libreta de información para los padres y la familia mantenido en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.</p> |
| <p>Barreras:</p> <p>○ ¿Qué obstáculos tratará para alentar a los padres/familias a asistir? Ejemplo: cuidado de niños, transporte, comida, traducción</p> | <p>Se puede proporcionar un traductor a español cuando sea solicitado, tanto para la presentación como para cualquier documento de Título 1.</p> |
| <p>Evaluaciones:</p> <p>○ ¿Cómo obtendrá la reacción de los padres sobre la reunión?</p> | <p>Al finalizar, se proporcionará una encuesta para que los padres evalúen la reunión.</p> |
| <p>Padres que no asisten</p> <p>○ ¿Cómo enviará la información al hogar a los padres que no asistan a la reunión?</p> | <p>Los padres no puedan asistir a un evento, pueden programar un cita con el Coordinador del Título 1 para reunirse y recibir la información solicitada. La presentación "PowerPoint" de la Noche de Padres del Título 1 también se publicará en el sitio web de la escuela.</p> |

Reuniones Flexibles para Padres

La escuela ofrece entrenamientos, reuniones y actividades familiares a horas y fechas flexibles durante todo el año. Si se solicita, se proveerán oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. La escuela puede proveer, si es razonable y necesario, transporte, cuidado de niños, o visitas domiciliarias usando fondos de Título I. Sección 1116 (c) (2) (8)

| | |
|--|---|
| <p>Describe como provee fechas y horarios flexibles para actividades, talleres, eventos, para que todos los padres puedan tener la oportunidad de asistir</p> | <p>Los eventos durante la noche serán programados a llevarse a cabo en diferentes noches de la semana. Las "Charlas del Café de la Mañana" y las reuniones del Consejo Consultivo Escolar también ofrecen una diversidad de horas y días para que los padres reciban la información. Si los padres no pueden asistir a un evento, pueden programar una cita con el Coordinador del Título 1 para reunirse y recibir la información solicitada. Las conferencias de padres y maestros están programadas antes y después de la escuela y por teléfono. Se puede proporcionar un traductor español si es solicitado.</p> |
| <p>Describe que servicios de cuidado de niños, visitas domiciliarias y/o transporte son provistos por su escuela.</p> | <p>El trabajador social, el consejero, el subdirector y el director escolar estarán disponibles para hacer visitas a la casa cuando los padres no cuenten con la transportación para reunirse en la escuela.</p> |

Edificando la Capacidad de los Padres

La escuela llevará a cabo actividades que fortalecerán la capacidad para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, padres participantes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil [Sección 1116 (e) -3]. La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo/a para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a. [Artículo 1116 (e) (2)].

Explicar cómo se invita a los padres a participar en actividades que están vinculadas al logro del estudiante tales como entrenamientos de padres.

- *¿De qué manera su escuela ayudará a los padres a adquirir una comprensión de temas tales como: estándares estatales, evaluaciones estatales, niveles de logro o competencia y como monitorear el progreso de su hijo/a?*
- *La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar los logros, tales como la alfabetización y el uso de tecnología, según apropiado, para fomentar la participación de los padres. Enumere todas las que apliquen; estándares/currículo de la Florida, pruebas, monitoreo de progreso, alfabetización, información de transición (Kdg, MS, HS), Colegio y Carrera, Requisitos y becas de graduación, tecnología, etc.*

| Título Tema | <u>Impacto en el Logro del Estudiante</u> | <u>Materiales</u> | Fecha y hora Tentativa ¿Es flexible? | <u>Transportación</u> | <u>Refrigerios</u> | <u>Cuido de Niños</u> | <u>Traducción</u> |
|--|---|--|--|-----------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|
| Currículo/Estándares de la Florida Exámenes Estatales & Niveles de Aprovechamiento Transición de 5to grado a la Escuela Intermedia | A los padres se les dará información sobre las Evaluaciones de Estándares de la Florida (FSA) y el currículo, así como Pruebas Estandarizadas para ayudarles a preparar a su hijo(a) a dominar los requisitos de su grado. La información de todas las herramientas de monitoreo de progreso se explicarán a profundidad. Se proveerá información del Consejero referente a la transición a escuela intermedia. | Presentación "PowerPoint" de la Evaluación de Estándares de la Florida (FSA) y del currículo, información sobre recursos disponibles tales como: evaluaciones de lectura, portal de Las Evaluaciones de Estándares de la Florida (FSA), ideas para trabajar en casa, libros de texto "Go Math" y "Reading Wonders". Transición a la Escuelas Intermedia y la ventana para solicitar. Formulario de Evaluación. | 6 de noviembre de 2018 a las 6:30 pm. | | | | X |
| Taller para Padres El Líder en Mi ("Leader in Me") | <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar <i>The Leader in Me</i>. 2. Entender la importancia de las destrezas de liderazgo. 3. Descripción general de los 7 hábitos. 4. Compartir ideas para modelar los 7 hábitos en el hogar . | Presentacion Power Point en la Noche de Padres <i>The Leader in Me</i> Información / folletos para llevar a casa con ideas para incorporar los 7 hábitos en casa. Práctica con los Recursos de <i>The Leader in Me</i> . | 18 de octubre, 2018 6:30 pm | | | | X |
| Taller "Mathnasium" | Gire la llave a 2 horas de matemática nocturna organizada por Mathnasium lo cual incorpora juegos atractivos e incrementa el interés en las materias STEM a través de experiencias prácticas en matemáticas. El objetivo es mostrar a las familias que aprender matemáticas puede ser divertido. | La compañía local Mathnasium provee materiales para las experiencias prácticas en matemáticas para los estudiantes y sus familias. | 24 de enero, 2019 6:00-7:30 | | | | X |
| Bocaditos con mamás | Las madres y otros tutores son invitados a la escuela a tomar un desayuno de bocaditos de donas con su hijo(a). El enfoque será ayudar a padres y educadores a trabajar juntos para aumentar el rendimiento estudiantil. Los padres recibirán una lista de preguntas para discutir con su hijo sobre la escuela para ayudar en el compromiso y la comunicación entre el hogar y la escuela. | Inicio de conversaciones sobre la escuela. La Organización de Padres y Maestros (PTO) ayudará con los alimentos necesarios. | 20 de febrero de 2019 a las 6:30 am. | | X | | X |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|--|---|--|---|
| Donas con papás | Los padres y otros tutores son invitados a la escuela a tomar un desayuno de donas con su hijo(a). El enfoque será ayudar a padres y educadores a trabajar juntos para aumentar el rendimiento estudiantil. Los padres recibirán una lista de preguntas para discutir con su hijo sobre la escuela para ayudar en el compromiso y la comunicación entre el hogar y la escuela. | Inicio de conversaciones sobre la escuela. La Organización de Padres y Maestros (PTO) ayudará con los alimentos necesarios. | 27 de febrero de 2019 a las 6:30 am. | | X | | X |
| Conferencias de Padres y Maestros | Los padres se reunirán con el maestro por lo menos una vez durante el año escolar en una reunión cara a cara y discutirán evaluaciones de monitoreo de progreso, evaluaciones estatales y niveles de desempeño, comportamiento y asistencia. | Convenio de la Escuela Primaria Scott Lake. Agenda de la Escuela Primaria Scott Lake. Documentos sobre evaluación del estudiante. Formulario de conferencia de Escuela Primaria Scott Lake. | Continuo | | | | X |
| Ronda de Kindergarten | Los padres de niños que comienzan el kindergarten en el año escolar 2018-19 son invitados a la escuela para: registrarse, visitar un salón de clases y recibir información acerca de cómo ingresar a la Escuela Primaria Scott Lake. | Paquete de registro Paquete de información de la Escuela Primaria Scott Lake. | abril de 2019 | | | | X |
| ¿Cómo usted determina las necesidades de los padres? ¿Hace una encuesta a los padres para preguntar qué tipo de eventos o talleres usted tiene en su escuela? | Hemos evaluado las necesidades de los padres de dos maneras. La primera manera es que tomamos datos de la Encuesta de Padres y lo usamos para ayudar a planificar eventos para el año. También contamos con comités del Consejo Consultivo Escolar y de la Asociación de Padres y Maestros muy involucrados que ofrecen sugerencias útiles para planificar eventos y talleres. | | | | | | |
| ¿Cómo evalúa la efectividad? | La efectividad de las actividades de los padres se evalúa a través de formularios de evaluación y encuestas al final del año. | | | | | | |
| Explique cómo su escuela provee materiales y entrenamientos para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos para apoyar el aprendizaje en el hogar. De ejemplos. | Haremos ésto específicamente en nuestra "Noche de Ciencias" y "Noche de Tecnología". Durante la "Noche de Ciencias", no solo ayudaremos a los estudiantes a "experimentar" las ciencias, sino que también proveeremos ayuda individual en sus experimentos de feria científica, libros de registro y reuniones. Para "la Noche de Tecnología", proporcionaremos herramientas para que los padres se mantengan en comunicación con el personal de la escuela con respecto a eventos, materiales y evaluaciones. También, compartiremos muchas de las herramientas tecnológicas que los padres pueden usar en casa con sus hijos. | | | | | | |
| Explique cómo su escuela implementa actividades que edifican relaciones con la comunidad, comercios participantes e iglesias, para mejorar el rendimiento estudiantil. | Se invita a los socios comunitarios y de negocios a participar en Consejo Consultivo Escolar (SAC) y en diversas actividades escolares. La Organización de Padres y Maestros también tiene un facilitador de socios de negocios que pregunta a las empresas en cada oportunidad. Por ejemplo, el año pasado, un socio de negocios ayudó con los costos para suplir un salón de clases con tabletas "Apple iPad". | | | | | | |

Edificando la Capacidad del Personal (Entrenamientos)

La escuela educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Los educadores también deben recibir orientación en las formas de cómo llegar a los padres; para comunicarse con ellos; trabajar con ellos como socios iguales; implementar y coordinar programas para padres; y establecer vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1116 (e) (3)]

| |
|--|
| <p>Por favor describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proveerá para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ como alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres/las familias como socios iguales, ○ el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias ○ como implementar y coordinar programas de padres/familias ○ como construir vínculos entre padres/familias y la escuela |
|--|

Describe a continuación como hace esto.

| Tema /Título | Propósito ¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres? | Formato de implementación: (Taller, estudio de libro, etc.) ¿Presentador? | ¿Quién es la audiencia? | Fecha / Hora tentativa |
|---|---|--|--|--|
| Crear relaciones con padres y familias - Parte 1 y 2 Conferencia de Padres Título I y entrenamiento en documentación | Hacer que los padres se sientan bienvenidos les animará a estar más involucrados y a su vez, aumentará el logro estudiantil. | Presentación "PowerPoint" durante sesiones de Desarrollo Profesional y Comunidades de Aprendizaje Profesional. Facilitador de Envolvimiento de Padres de Título I. | Personal de la Escuela Elemental Scott Lake. | Sesiones de Desarrollo Profesional y Comunidades de Aprendizaje Profesional para los niveles de grado durante el primer semestre. |
| El Líder en Mí (The Leader in Me) | Los maestros, estudiantes y padres serán informados y ayudados a implementar el programa "Líder en mí" en toda la escuela. Evidencia de "Los 7 Hábitos de Personas Altamente Efectivas" serán visibles a través del campus. | Estudio del libro con más profundidad Se ofrecerá capacitación durante sesiones de Desarrollo Profesional, Comunidades de Aprendizaje Profesional y periodo de planificación para capacitar al personal sobre las ideas para la enseñanza de "Los 7 Hábitos | Personal de la Escuela Elemental Scott Lake. | Durante el año escolar 2018-19. 1 día completo de instrucción y varios días de entrenamiento de El Líder en mí brindados al Equipo de Liderazgo |
| Simulación de la Pobreza | Los maestros y el personal participarán en una simulación de dos horas de cómo sería vivir en pobreza extrema. Se provee un tiempo de reflexión y discusión al final. | Taller de 2 horas proporcionado por el Departamento "HEARTH" de la Junta Escolar del Condado de Polk | Personal de la Escuela Elemental Scott Lake. | 17 de septiembre, 2018 |

Comunicación

La escuela proveerá a los padres de los niños participantes; una descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir [Sección 1116(c)(4)(B)]; si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos [Sección 1116(c)(4)(C)]

| | |
|---|--|
| ¿Cómo usted notifica a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que enseña fuera de su área de enseñanza? | Las escuelas deben notificar a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera de su área de enseñanza. La documentación de estas cartas y una lista de los padres que reciben la carta se mantiene en el archivo como documentación para propósitos de auditoría. Los coordinadores de los programas escolares de Título I monitorean que cada escuela de Título I cumpla con esto. |
| ¿Cómo usted provee a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y para-profesionales del salón de clases? | Se envían al hogar cartas "El Derecho a Saber" dentro del primer mes de clases notificando a los padres acerca de la inscripción de su hijo/a en una escuela Título I y lo que esto implica. Se envían cartas de notificación al hogar por 4 semanas acerca de los maestros que no se consideran altamente calificados de cada estudiante que esta situación sea aplicable. A los padres también se les hace conscientes de esto en la reunión anual del Título 1 en septiembre. |
| Describe cómo se informa a los padres acerca del currículo; formas de evaluación usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro que se espera obtener de los estudiantes | Los maestros y el personal de liderazgo escolar organizan un taller para informar a los padres sobre el currículo, las evaluaciones estandarizadas y el monitoreo del progreso a través de una presentación "PowerPoint" y otros recursos digitales. |

| | |
|--|---|
| <p><i>Describa cómo la escuela proveerá a cada familia un informe individualizado acerca de las evaluaciones estatales de su/s hijo/s.</i></p> | <p>Los informes de Evaluación de Estándares de la Florida (FSA) se envían a casa con los padres tan pronto como la escuela los reciba. Si esto es durante el verano, se anuncia en el tablero de anuncios en frente a la escuela y mediante la aplicación "Remind 101". Si es durante el año escolar, los reportes son enviados a casa por el maestro del niño(a).</p> |
| <p><i>¿Cómo usted se asegura de que su escuela celebre conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discute el contrato en relación con el logro individual del niño?</i></p> | <p>Se requiere que cada escuela primaria Título I celebre por lo menos una conferencia cara a cara con el padre o familia de cada estudiante. Cada escuela primaria tiene que tener una agenda de lo que se espera que los maestros cubran como parte de la conferencia. Las escuelas guardan registros individuales de los maestros documentando la fecha, la hora y la firma de los padres mostrando que se discutió el contrato. Las escuelas deben mantener la documentación de los registros de los maestros y una copia de la agenda utilizada para las conferencias.</p> |

Coordinación e Integración:

La escuela coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades que enseñan a los padres como ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños Preescolares, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116 (e) (4)].

Describir como usted coordina e integra los programas de participación de padres y familias anotados a continuación para ayudar a los padres a aprender como ayudar a sus hijos en el hogar:

| | |
|--|--|
| ○ Sin Hogar | El trabajador social de la escuela informa al personal sobre la falta de vivienda durante la sesión de desarrollo profesional (PD). |
| ○ Migrantes | Los estudiantes migrantes matriculados en la Escuela Primaria Scott Lake serán asistidos por la escuela y por el Programa de Educación de Migrantes del Distrito (MEP). Los estudiantes serán priorizados por el Programa de Educación de Migrantes del Distrito (MEP) para recibir servicios suplementarios basados en la necesidad y el estatus migratorio. Facilitadores a maestros del Programa de Educación de Migrantes del Distrito (MEP) asignados a escuelas con altos porcentajes de estudiantes migrantes, monitorean el progreso de estos estudiantes de alta necesidad y proveen o coordinan apoyo académico suplementario. Los enlaces entre la escuela y el hogar de estudiantes migrantes identifican y reclutan estudiantes migrantes y sus familias para el Programa de Educación de Migrantes del Distrito (MEP). Proporcionan apoyo tanto a los estudiantes como a los padres en la localización de los servicios necesarios para asegurar el éxito académico de los estudiantes cuya educación ha sido interrumpida debido a los numerosos movimientos. Los materiales se proporcionan para los estudiantes migrantes en su idioma primario. La persona contacto para el Condado de Polk - Andrew Baldwin - 863-534-0791. |
| ○ Pre-escolar | La Escuela Primaria Scott Lake tiene un programa de Pre-escolar (Pre-K) en el campus. A lo largo del año escolar, nos acercamos a estos padres para involucrarlos en cualquier actividad que ayuden a preparar a sus hijos(as) para el Kindergarten. El personal de apoyo, la administración y el personal de la oficina llevan a cabo la "Reunión de Kindergarten" para padres pre-escolares cada primavera para registrar a sus hijos(as), visitar los salones de clase de Kindergarten y recibir información sobre las cosas que los padres pueden hacer para prepararlos. |
| ○ ESOL | El para-profesional de "Hablantes de Otros Idiomas" (ESOL) ofrece servicios de inclusión para la población estudiantil, así como, ofrece servicios de traducción de documentos, asiste en conferencias de padres y talleres de padres según sea necesario. |
| ○ Consejo Consultivo Escolar (SAC) | Los miembros del Consejo Consultivo Escolar (SAC) son elegidos en mayo. Cada miembro es elegido por el grupo de partes interesadas que él / ella representa. Animamos a tantos padres y miembros de la comunidad a unirse como sea posible. Los miembros del Consejo Consultivo Escolar (SAC) están involucrados en la revisión del Convenio de Título 1, así como del Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PFEP). Los miembros del Consejo Consultivo Escolar (SAC) discuten cómo se gastarán los fondos del 1% de participación de los padres y revisarán la encuesta de padres para buscar maneras de mejorar la comunicación entre la escuela y el hogar. Los miembros del Consejo Consultivo Escolar (SAC) hacen recomendaciones sobre talleres de padres para ayudar a los estudiantes con lectura, matemáticas, escritura y ciencias. |
| ○ Organización de Padres y Maestros (PTO) | La Organización de Padres y Maestros (PTO) es elegida en mayo. Ellos ayudan con la recaudación de fondos que benefician a la escuela, el personal y los estudiantes. Los integrantes de la Organización de Padres y Maestros (PTO) está financiando su segundo salón de clases con "Apple iPads" para el año escolar 2017-18, proporciona becas para que maestros obtengan materiales para el salón de clases y está colaborando con Título I para presentar talleres solicitados por los padres antes de algunos de sus eventos programados. |
| ○ Agencias de la Comunidad | La empresa "Woodmen of the World" hace donaciones de diccionarios para el uso en el salón de clases. "Kicks for Kade" donó zapatos para varios estudiantes necesitados. Varios restaurantes en nuestra comunidad llevan a cabo "Noches de Animo" y luego donan una parte de los ingresos a nuestra escuela. La Organización de Padres y Maestros (PTO) de la Escuela Primaria Scott Lake tiene un enlace de socios de negocios que contacta a las empresas para asociarse económicamente en apoyo de los salones de clase. |
| ○ Socios Comerciales | La Organización de Padres y Maestros (PTO) tiene un miembro que es responsable de buscar negocios que estén dispuestos a asociarse con nuestra escuela. El año pasado, la escuela tuvo más de 20 socios de negocios que participaron de diversas maneras, tales como la donación de bienes, tiempo y dinero que inmediatamente se utilizaron en los salones de clase. |

Accesibilidad

La escuela proveerá información y servicios en un ambiente acogedor con acomodos tales como disposición física del salón/es, rampas, facilitadores de lenguaje de señas y traductores. Sec 1116 (e) (5) y 1116 (f)

| | |
|--|---|
| <p>¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos? ¿Voluntariado? Sección 1116 (d) (c) ¿Mentor?</p> | <p>La Escuela Primaria Scott Lake proporcionará oportunidades para participar en actividades para todos los padres (incluyendo padres de niños con habilidad limitada en inglés y estudiantes con discapacidades). A los padres se les ofrecen oportunidades de servir en el equipo de Consejo Consultivo Escolar (SAC) y en la junta de la Organización de Padres y Maestros (PTO). Los padres también pueden comunicarse con los maestros mediante correo electrónico a través del directorio del personal, agendas de los estudiantes o boletines de la escuela. Siempre se anima a los padres a proporcionar su insumo y sugerencias para mejorar la escuela. También, pueden ser voluntarios después de haber sido aprobados mediante evaluación hecha por del condado.</p> |
| <p>¿Qué formas de comunicación provee a los padres, en un formato comprensible y uniforme relacionado con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • programas escolares y de padres? • reuniones? • informes escolares? • otras actividades? | <p>Los padres recibirán información sobre el programa de Título I durante las noches de participación de los padres, la reunión anual de Título I, el sitio web de la escuela y en los boletines informativos. La información sobre el Convenio de los Padres de la Escuela y el Plan de Compromiso Paterno y Familiar se explicará en la reunión anual del Título I, conferencias de padres y maestros, eventos de Participación de Padres y durante las reuniones del Consejo Consultivo Escolar (SAC).</p> <p>El currículo, las expectativas y las formas de evaluación serán discutidas durante las conferencias de “Casa Abierta” y Padres y Maestros. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo al menos una vez al año y la comunicación diaria a través de agendas y/o correo electrónico se usa para tratar los niveles de habilidad, currículo y evaluaciones que se van a dar durante el año. Los informes provisionales se envían a casa cuatro veces al año para mantener a los padres informados sobre el progreso del estudiante. Se anima a los padres a registrarse y acceder el portal del padre donde pueden ver el progreso de su niño diariamente. Las fechas e información importante también, se escribirán en las agendas de los estudiantes y se pueden encontrar en los sitios web de nuestro distrito y de la escuela.</p> <p>La Escuela Primaria Scott Lake ofrecerá al menos tres reuniones de padres al año para formular sugerencias y tomar decisiones relacionadas con la educación de sus hijos(as). El Equipo de Participación de Padres y el Consejo Consultivo Escolar (SAC) se reunirán para discutir el convenio de la escuela y el Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PFEP) de la escuela. Estas reuniones están abiertas a los padres, al personal y a la administración para proveer información para los eventos de participación de padres del año próximo. El Consejo Consultivo Escolar ayudará a la administración y al personal con la revisión del Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PFEP) y el convenio. Estas reuniones serán coordinadas por la administración y el enlace de Título I.</p> |
| <p>¿Qué obstáculos impiden la participación de los padres en las actividades de participación de padres? ¿Qué pasos va a tomar este año escolar para superar estas barreras (con una atención especial a los padres que están económicamente en desventaja, son discapacitados, tienen competencia limitada en inglés, tienen limitada alfabetización o son de cualquier minoría racial o étnica)</p> | <p>El consejero y los maestros se reúnen mensualmente en las reuniones del “Sistemas de Apoyo Multi Nivel” (MTSS) para discutir las inquietudes y necesidades de todos los estudiantes, prestando especial atención a aquellos con dificultades de comportamiento y déficit académico. La Escuela Primaria Scott Lake cuenta con facilidades de rampas y puertas que permiten que personas con discapacidades participen plenamente y tengan acceso a todos los programas, actividades e instalaciones de toda la escuela. Los avisos y documentos escritos están disponibles en inglés y español. Se proporcionará un traductor al si los padres lo solicitan.</p> |
| <p>¿Cómo su escuela provee información a los padres en su idioma nativo? ¿Qué idiomas proveen? Sección 1116 (e) (5) ¿Provee traductores o facilitadores en eventos/talleres para padres? U, ¿ofrecen talleres en el idioma nativo de los padres? Explique</p> | <p>Los avisos y documentos escritos están disponibles en inglés y español.</p> <p>Se proporcionará un traductor español a solicitud de los padres durante conferencias, eventos y talleres escolares.</p> |
| <p>¿Cómo la escuela fomentará y apoyará oportunidades adicionales para un compromiso más significativo en la educación de su hijo/a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centros de Recursos de Padres/Familias de Título I • Libros en los Autobuses “Bridges” • Universidad de Padres • Otros | <p>La escuela notificará a los padres a través de las agendas de los estudiantes, cuaderno de información de padres en la oficina, sitio web de la escuela, folletos y calcomanías, con respecto a las oportunidades de asistir a la Universidad de Padres o visitar un Centro de Recursos de Información para Padres (PIRC).</p> |