

## Enseñándole a su niño(a) a cómo leer

- Póngala su dedo bajo las palabras que léa.
- Muéstrela a su niño(a) a cómo se lee de izquierda a derecha.
- Pídale que señale las letras que él/ella conoce, cómo las letras de su nombre.



By— Angela Notari Syverson, Ph.D.  
With Kristen Rytter, Judy Challoner, Faith Sadler, Young Sook Lim, Marilyn Sturm and Rodd Hedlund— Washington Research Institute, Seattle, WA 2006©

Edited to pamphlet form by FDLRS/Child Find  
Florida Diagnostic Learning Resource Systems  
P.O. Box 391  
Bartow, Fla. 33831

Child Find—(863) 647-4262

<http://fdlrs.polk-fl.net>



## Apoyando La Alfabetización A Temprana Etapa En Ambientes Naturales

Actividades para los padres de familia y menores

### Aprendiendo a cómo usar libros :

- Dejar que su niño(a) toque la portada del libro, páginas y fotos y hablen acerca de ellos.
- Usar libros de cartón duro con páginas gruesas para que su niño(a) pueda, voltear las páginas.
- Hacer que su niño(a) señale las fotografías en el libro.

*Para que ésta actividad sea de más reto, usted puede:*

- Hacer que su niño(a) le muestre cómo voltear las páginas de derecha a izquierda.
- Señalarle las partes del libro (frente, atrás, páginas) y preguntarle a su niño(a) que son.
- Pedirle a su niño(a) que señale una fotografía y una palabra en el libro (por ejemplo, muéstrame una foto, muéstrame una palabra).
- Hacer que su niño(a) señale una palabra conocida en el libro.

## Viendo los dibujos en un libro

- Usar un libro con dibujos grandes de cosas que a su niño(a) le gustan (Animalitos).
- Hacerle preguntas sencillas (¿La ranita es verde?).
- Esperarse un rato para que su niño(a) diga algo (Sí, ranita verde).
- Hacer una oración sencilla de lo que su niño(a) dijo (Sí, la ranita es verde).
- Hablar acerca de cómo las fotografías son diferentes que las cosas reales.



## Viendo los dibujos en un libro ...

*Para que ésta actividad sea de más reto, usted puede:*

- Preguntarle a su niño(a) que haga conexiones con las propias experiencias de su niño(a) (¿has visto un perrito como éste antes?).
- Hacerle preguntas más difíciles con respuestas específicas (¿Por qué ricitos de oro rompió las cosas del osito? ¿Qué es una perrera?).
- Añadirle más a lo que su niño(a) dijo (Ella está demasiado grande para las cosas de él, porque probablemente ella es mayor que él.)
- Hablar acerca de opiniones, pensamientos, y sentimientos (¿Cómo creés, que se sentirá el osito? Porque piensas que se está escondiendo Spot?).

## Enseñándole a su niño(a) a cómo leer

- Usar un libro con una oración sencilla en cada página.
- Usar un libro con letras impresas grandes.
- Usar un libro que ya se lo haya leído a su niño(a) muchas veces.
- Usar un libro acerca, de algo que su niño(a) esté verdaderamente interesado(a).
- Escuchar juntos un libro grabado en voz alta.



*Para que ésta actividad sea de más reto, usted puede:*

- Hacer que su niño(a) señale las palabras y entonces después léaselas.
- Hacer que su niño(a) pronuncie unas cuantas palabras que reconoce.
- Hablar acerca de cómo las letras impresas, no los dibujos, cuentan el cuento.
- Hablar acerca de lo que es una letra y de lo que es un número.