

Haciendo un libro palpable

- Hacer solamente dos páginas.
- Darle vuelta a la página en lugar de su niño(a).
- Ayudárle a que toque las cosas que están en la página.
- Ponga alimentos (M&M's, Cheerios, galletas saladas) en bolsitas, póngalos sobre las páginas y déje que su niño(a) coma la comida.



Para que ésta actividad sea de más reto, usted puede:

- Poner cosas nuevas (algodón, papel aluminio, estambre) sobre las páginas.
- Dejar que su niño(a) le dé vuelta a las páginas.
- Animarle a su niño(a) que diga lo que está en cada página.



By— Angela Notari Syverson, Ph.D.
With Kristen Rytter, Judy Challoner, Faith Sadler, Young Sook Lim, Marilyn Sturm and Rodd Hedlund— Washington Research Institute, Seattle, WA 2006©

Edited to pamphlet form by FDLRS/Child Find
Florida Diagnostic Learning Resource Systems
P.O. Box 391
Bartow, Fla. 33831

Child Find—(863) 647-4262

<http://fdlrs.polk-fl.net>



Alfabetización A Temprana Etapa En Ambientes Naturales

Actividades para los padres de familia y menores

Haciendo un libro palpable :

- Córte cartón en piezas del mismo tamaño.
- Perfore tres hoyos al lado izquierdo de las piezas.
- Una las piezas con estambre para hacer un libro.
- Ponga una cosa que le guste a su niño (a) en cada página (sonaja, aros y llaves).
- Hablen acerca de las cosas mientras su niño(a) las toca.
- Hága que su niño(a) lleve el libro a la escuela y lo comparta con la maestra.

Haciendo un libro

- Usar fotografías de las cosas que verdaderamente le gustan (gatitos, perritos).
- Pegarlas y engraparlas usted misma.
- Escribir lo que contienen las fotografías (perrito negro).
- Platicar acerca de lo que son las cosas que están en las fotos.

Para que ésta actividad sea de más reto, usted puede:

- Hacer que su niño(a) solo(a) escoja las fotografías.
- Animar a que su niño(a) solo(a) pégue y engrape.
- Animarle a su niño(a) que escriba una oración debajo de cada una de las fotografías.
- Hacer que lea lo que él/ella escribió.



Hablando acerca de un cuento :

- Hacer esta actividad con el libro favorito de su niño(a).
- Hablar usted misma acerca del cuento.
- Hablar acerca del personaje favorito de su niño(a).
- Tener algunos objetos, juguetes o fotografías que relaten el cuento.



Para que ésta actividad sea de más reto, usted puede:

- Preguntarle a su niño(a) opiniones acerca del cuento (¿Qué es lo que te gustó del cuento?).
- Hacerle a su niño(a) preguntas de algo que paso después de cierto evento (¿Que hizo después de que rompió la silla del osito?).
- Pedirle a su niño(a) que explique cosas (¿Porqué estaban contentos los ratones?).
- Pedirle a su niño(a) que imagine otros eventos (¿Qué pasaría si? ¿Qué otra cosa pudiera haber hecho ella?).

Haciendo un álbum de fotografías

- Amplificar las fotografías.
- Darle usted vuelta a la página por su niño(a).
- Dejar que su niño(a) toque las fotografías.
- Mencionar quién se encuentra en cada foto.
- Mostrarle el álbum cuando él/ella se encuentre en un estado de ánimo relajado.

Para que ésta actividad sea de más reto, usted puede:

- Tener más personas en la fotografía.
- Hacer que su niño(a) nombre quién está en cada foto.
- Hablar acerca de lo que su niño(a) hace con cada foto.
- Escribir el nombre de las personas debajo de sus retratos.