|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Title I**  **Parent and Family Engagement**  Polk County Public Schools | **Escuelas Públicas Título I del Condado de Polk 2016-2017** | | |  |
| Escuela Elemental Alta Vista  **Contrato de Aprendizaje entre Escuela** | | |
| Los Programas Título I de Participación de Padres basados en el Distrito y en las Escuelas del Condado de Polk se esforzarán en **EDIFICAR RELACIONES** para crear un compromiso familiar real para **cada** niño, **cada** familia, **cada** maestro, **cada** día. | | |
| Este contrato describe como los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Al vincular el aprendizaje, la escuela y los padres edificarán y desarrollaran una asociación que ayudará a nuestros estudiantes a alcanzar los altos estándares del estado durante el año escolar. | | | | |
| **Apoyaremos el aprendizaje de la siguiente manera** | **Responsabilidades del Personal** | **Responsabilidades de los Padres/** **Familia** | **Responsabilidades del/de la Estudiante** | |
| **Alto Nivel Académico** | Maestros altamente calificados usarán estrategias de enseñanza eficaces basadas en investigaciones, así como materiales de instrucción relevantes de matemáticas y lectura para asegurar el logro de los estudiantes. | Asegurar que la tarea se haga cada día, que su hijo/a lea por lo menos 15 a 30 minutos en casa cada día, descanse lo suficiente y venga a la escuela todos los días. | Venir a la escuela listo/a para aprender, hacer lo mejor en todo momento, hacer preguntas si es necesario, hacer la tarea y leer en casa todos los días. | |
| **Monitoreo del Progreso del Estudiante** | Los maestros monitorearán el progreso del estudiante a través del trabajo diario, mini-evaluaciones, evaluaciones formativas y las evaluaciones provistas por el Distrito y el Estado. Los informes provisionales se enviarán al hogar cada dos semanas y las notas cada 9 semanas. | Revisar el trabajo calificado de su hijo/a, monitorear el progreso de su hijo/a en el Portal de Padres, y revisar informes provisionales y trimestrales. Compartir preguntas o preocupaciones con el/la maestro/a de su hijo/a usando la agenda o durante una conferencia programada. | Asegurarte que tu padre o tutor vea toda la información que se envía cada semana a la casa, especialmente el trabajo calificado y los informes. | |
| **Asociación**  **Involúcrese** | Invitar a las familias a ser parte de las decisiones tomadas sobre la escuela (este contrato, el Plan de Mejoramiento Escolar, los gastos de Título 1, etc.) y sus hijos. Las reuniones son en horarios flexibles y con cita previa. | Asistir a las Noches de Diversión Familiar para aprender cómo puede ayudar a su hijo/a a tener éxito. Hágase voluntario o miembro de SAC. Use la agenda para comunicarse con el/la maestro/a de su hijo/a o llame para una cita, 421-3235. | Asegurar que el padre o tutor sabe de las Noches Familiares y ve las hojas sobre todos los eventos escolares. | |
| **Comunicación**  **Manténgase informado** | Proveer a las familias información sobre todas las pruebas y eventos importantes de manera oportuna mediante volantes, el boletín mensual, el letrero de la escuela, por y/o llamadas. | Leer la agenda de su hijo/a todos los días, revisar el contenido de la carpeta de los miércoles cada semana, visitar el Portal De Padres, así como el sitio web de la escuela, programar y asistir a una conferencia cada trimestre. | Asegurarte de que tu padre o tutor vea tu agenda cada día y la carpeta del miércoles cada semana. Devolver papeles importantes a tu maestro/a. | |
| **Ambiente de Aprendizaje** | Los maestros asegurarán que su ambiente de clase sea de apoyo y seguro. La administración se asegurará de que el campus es seguro en todo momento y que todas las personas en el campus sean registradas a través de la oficina. | Animar a su hijo/a a esforzarse lo mejor que puedan cada día, respetar a los demás, seguir las reglas y pedir ayuda a un adulto si es necesario. Traiga su identificación para registrarse en la oficina al entrar al campus escolar. | Mostrar ATENCIÓN: Ciudadanía, Participación Activa, Responsabilidad, y Sobresalir en clase. | |
| **Visitar el sitio web** [**WWW.POLK-FL.NET**](http://WWW.POLK-FL.NET) **para información importante**  **PORTAL SE PADRES:** [www.polk-fl.net](http://www.polk-fl.net) [/parents/parentportal.htm](http://www.polk-fl.net/parents/parentportal.htm)  **VOLUNTARIOS:** www.polk-fl.net/community/volunteers.  **CENTROS DE PADRES:** [www.polk-fl.net/parents/involvement/pirc.htm](http://www.polk-fl.net/parents/involvement/pirc.htm)  **CENTROS DE APRENDIZAJES DE PADRES:** [www.polk-fl.net/parents/involvement/plug.htm](http://www.polk-fl.net/parents/involvement/plug.htm)  **ESTÁNDARES D ELA FLORIDA:** https://flstandards.org  **PRUEBAS:** www. polk-fl.net/parents/testing.  **Solicitud en Línea del almuerzo Gratis/Reducido @** [www.polk-fl.net](http://www.polk-fl.net) o **llamar 534-0588** | | Para más información favor de visitar la página web de la escuela, incluyendo currículo e instrucción; fechas de los exámenes; información del personal; recursos de Título 1 y otras fechas importantes.  **http://ave.polk-fl.net/**  Si usted no tiene acceso a nuestro sitio web favor de visitar la oficina para información impresa o llame a la oficina al 863-421-3235 | **C:\Users\denise.atwell\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\ZP6K3U2A\MC900382613[1].jpgFirmas:**  Padre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Maestro/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Este Contrato fue discutido el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | |